

Abiturprüfung NRW – Englisch
Grundkurs: Übungsaufgabe 1

Teil A: Leseverstehen und Schreiben

Inhalt 42 P. / Sprache 63 P.

Ausgangstext: *Literarischer Text (Romanauszug)*

Unterrichtsinhalte: *Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen – Chancen und Risiken der Globalisierung: Lebensstile und Kommunikation; Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten – Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft – Visionen für die Zukunft: Utopie und Dystopie*

Aufgabenstellung

Punkte

- | | | |
|-----|---|----|
| 1. | Describe the situation the characters find themselves in. (<i>Comprehension</i>) | 10 |
| 2. | Write a characterisation of Mae, also taking into account the effect the narrative perspective has on the reader's perception of her character. (<i>Analysis</i>) | 18 |
| 3. | Choose one of the following tasks. | 14 |
| 3.1 | Discuss whether modern communication via smartphones and the like is a blessing or a curse. Refer back to the text and to your discussion in class. (<i>Evaluation: comment</i>) | |
| 3.2 | Mercer has left the house without an explanation, so he feels obliged to explain his behaviour to Mae. Write his personal letter to her in which he offers this explanation and tells Mae what he thinks about her initiative to post the photo. (<i>Evaluation: re-creation of text</i>) | |

Text:

Dave Eggers, *The Circle* (extract)

Mae Holland works for a very powerful Internet company and rarely sees her parents. One day, however, she visits her parents at their home and there she also meets Mercer, her former boyfriend. Mercer has given her parents a self-made chandelier. Mae likes it very much and, without informing anyone, posts a photo of the chandelier and links to Mercer's website in different Internet forums. While she is doing so upstairs, the others are waiting for her downstairs so they can have dinner together.

1 When she was finished, Mercer was sitting with her parents at the kitchen table, which was crowded with salad and stir-fried chicken and vegetables. Their eyes followed her down the stairs. "I called up there," her father said.

"We like to eat when it's hot," her mother added.

5 Mae hadn't heard them. "Sorry. I was just – Wow, this looks good. Dad, don't you think Mercer's chandelier* is awesome?"

"I do. And I told you, and him, as much. We've been asking for one of his creations for a year now." [...]

10 "That is fascinating," her mother said. "Before I forget, I want to raise a toast ... What's that?"

Mae's phone had beeped. "Nothing," she said. "But in a second I think I'll have some good news to announce. Go on, Mom."

"I was just saying that I wanted to toast having us –"

Now it was Mercer's phone ringing.

15 "Sorry," he said, and maneuvered his hand outside his pants, finding the off button.

"Everyone done?" her mother asked.

"Sorry Mrs. Holland," Mercer said. "Go on."

20 But at that moment, Mae's phone buzzed loudly again, and when Mae looked to its screen, she saw that there were thirty-seven new zings and messages.

"Something you have to attend to?" her father said.

25 "No, not yet," Mae said, though she was almost too excited to wait. She was proud of Mercer, and soon she'd be able to show him something about the audience he might have outside Longfield. If there were thirty-seven messages in the first few minutes, in twenty minutes there would be a hundred. [...]

And they began to eat, but after a few minutes, Mae had heard so many dings, and she'd seen her phone screen update so many times, that she couldn't wait.

30 "Okay, I can't stand it anymore. I posted that photo I took of your chandelier, Mercer, and people love it!" She beamed, and raised her glass. "That's what we should toast."

Mercer didn't look amused. "Wait. You posted them where?" [...]

"Just hold on a sec," she said, and scrolled through her messages, looking for one that she was sure would impress him. She'd seen a message come in from Dubai, and if she found it, she knew, his resistance would fall away.

35 "Mae," she heard her mother say. "Mae."

But Mae couldn't locate the message. Where was it? While she scrolled, she heard the scraping of a chair. But she was so close to finding it that she didn't look up. When she did, she found Mercer gone and her parents staring at her. (431 words)

Excerpt(s) from The Circle by Dave Eggers, copyright © 2013 by Dave Eggers. Used by permission of Alfred A. Knopf, an imprint of the Knopf Doubleday Publishing Group, a division of Penguin Random House LLC. All rights reserved.

* Mercer's chandelier is made of antlers (= horn of a male deer). As he is very careful to buy antlers only from trusted suppliers, he only produces very few of them.

Annotation

1. 6 *chandelier*: round frame for holding candles or lights that hangs from the ceiling and is decorated with small pieces of glass

Ausgangstext: *Sach- und Gebrauchstext (Rede)*

Unterrichtsinhalte: *Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen – Chancen und Risiken der Globalisierung: Lebensstile und Kommunikation; Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten – Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft – Visionen für die Zukunft: Utopie und Dystopie*

Aufgabenstellung

In class you have dealt with a speech delivered by the Federal Minister of Justice and Consumer Protection Heiko Maas. At home you happen to come across an online discussion with participants from different countries on the question whether people still care about their privacy or if they deal too carelessly with their personal data. You decide to join the discussion.

Write your contribution to the discussion in which you present Maas' arguments and his view that privacy and data security still matter.

Text:

Heiko Maas: Wohin geht die Fahrt? Datenschutz und Datensicherheit im vernetzten Auto

Rede des Bundesministers der Justiz und für Verbraucherschutz Heiko Maas zur Eröffnung der gemeinsamen Konferenz von BMJV und BITKOM zum Safer Internet Day am 10. Februar 2015 in Berlin

- 1 [...] Smart cars und vernetzte Autos – das bietet viele Chancen, aber das wirft auch die gleichen kritischen Fragen auf, die uns stets beim Internet der Dinge und bei Big Data begegnen: Wie sichern wir Privatheit und Selbstbestimmung? Wie bleibe ich auch als Autofahrer Herr meiner Daten? Wie verhindern wir, dass automatisiertes
- 5 Fahren uns zum gläsernen Fahrer oder Fahrerin macht?

- Vielleicht fragt sich jetzt mancher: Datenschutz, Privatheit, Vertraulichkeit von personenbezogenen Daten – interessiert das die Verbraucherinnen und Verbraucher überhaupt? Ich meine, ja. Die Menschen sind nach den Datenskandalen der vergangenen Jahre deutlich sensibler geworden. Dass gerade für deutsche Nutzer der Daten-
- 10 schutz eine hohe Bedeutung besitzt, zeigen zwei aktuelle Zahlen: In einer Umfrage sagen 35 Prozent der Befragten: Ja, ich habe wegen Datenschutzbedenken schon einmal auf einen Dienst oder eine App verzichtet. Und auf Platz 1 der Verkauf-Charts der App Stores steht schon seit längerer Zeit eine Kurznachrichten-App mit einem besonderen Fokus auf Sicherheit und Datenschutz. Sie bietet eine Ende-zu-Ende-
- 15 Verschlüsselung und sorgt dafür, dass niemand außer dem Empfänger eine Nachricht lesen kann. Diese Beispiele zeigen sehr deutlich: Anders, als manche weismachen wollen, hat sich die Privatheit nicht überlebt. Wir leben nicht im Post-Privacy-Zeital-

ter. Im Gegenteil, gerade weil Privatheit und Selbstbestimmung im digitalen Zeitalter besonders verletzlich geworden sind, müssen wir sie effektiv schützen. Die Verkaufszahlen der App Stores zeigen auch, dass Innovationen und neue Geschäftsmodelle kein Widerspruch zu Verbraucherrechten und Datenschutz sind. Innovative Produkte und Dienstleistungen sind möglich, ohne die Privatsphäre der Verbraucher zu opfern. Ja, wie man sieht, kann ein Angebot mit hohen Standards beim Datenschutz sogar ein Wettbewerbsvorteil sein.

25 Meine Damen und Herren, die Kräfte des Marktes und die Marktmacht der Verbraucherinnen und Verbraucher können also einen Gutteil dazu beitragen, Privatheit und Selbstbestimmung zu sichern. [...]

(282 Wörter)

Maas, Heiko: „Wohin geht die Fahrt? Datenschutz und Datensicherheit im vernetzten Auto.“ BMJV. http://www.bmJV.de/SharedDocs/Reden/DE/2015/02102015_Safer_Internet_Day_2015.html

ABITUR 2018

Original-Prüfungsaufgaben mit Lösungen

Gymnasium · Gesamtschule NRW

Englisch GK

✓ Übungsaufgaben im Abitur-Format

✓ Inkl. Sprachmittlung

90% der **LEHRER**
EMPFEHLEN
Prüfungsbände von
STARK



STARK

nhilfe
glisch
t