

---

# Abiturklausur

Jonas Jebens



## Übersicht

- Bearbeitungszeit
- Aufgabenstellung
- Klausur und Musterlösung
- Eure Anmerkungen



## Bearbeitungszeit

	GK
Aufgabe 1 (inkl. Text lesen und verstehen)	40 Min.
Aufgabe 2	50 Min.
Aufgabe 3	30 Min.
Sprachmittlungsaufgabe	40 Min.
Korrekturlesen	20 Min.
Gesamt:	180 Min. 3 Std.

	LK
Aufgabe 1 (inkl. Text lesen und verstehen)	50 Min.
Aufgabe 2	75 Min.
Aufgabe 3	50 Min.
Sprachmittlungsaufgabe	50 Min.
Korrekturlesen	30 Min.
Gesamt:	255 Min. 4 Std., 15 Min.

- 30 Minuten zur Auswahl eines Textes
- Bei schneller Entscheidung kann bereits begonnen werden



# Punkteverteilung

## Bewertungsbogen: Textaufgabe

Inhalt	P
Comprehension	12
Analysis	16
Comment/Recreation	14
<b>Sprache</b>	
Kommunikative Textgestaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevanz der Aussagen für die Aufgabe</li> <li>• Beachtung der Merkmale der Zieltextsorte</li> <li>• Struktur des Textes</li> <li>• Keine Wiederholungen oder umständliche Formulierungen</li> <li>• Relevante Textbelege korrekt zitiert</li> </ul>	21
Ausdrucksvermögen/Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendung eigener Formulierungen</li> <li>• Differenzierter und stilistisch angemessener Wortschatz</li> <li>• Variabler Satzbau</li> </ul>	21
Sprachrichtigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrekte Verwendung des Wortschatzes, der Grammatik und der Orthografie</li> </ul>	21
<b>Summe</b>	<b>105</b>

## Sprachmittlungsaufgabe

Inhalt	P
Zusammenfassung und ggf. Erläuterung kulturspezifischer Aspekte	18
<b>Sprache</b>	
Kommunikative Textgestaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausrichtung des Textes auf die Mittlungsabsicht und den Adressaten</li> <li>• Berücksichtigung der vorgegebenen Situation</li> <li>• Beachtung der Merkmale der Zieltextsorte</li> <li>• Struktur des Textes</li> <li>• Keine Wiederholungen oder umständliche Formulierungen</li> </ul>	9
Ausdrucksvermögen/Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendung eigener Formulierungen</li> <li>• Differenzierter und stilistisch angemessener Wortschatz</li> <li>• Variabler Satzbau</li> </ul>	9
Sprachrichtigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrekte Verwendung des Wortschatzes, der Grammatik und der Orthografie</li> </ul>	9
<b>Summe</b>	<b>45</b>



# Aufgabenstellung

## Nicht-fiktionaler Text - Politische Rede

Textart: Literarischer Text (Dramenauszug)

Text: Peter Morgan, *The Audience* (extract), From: Peter Morgan. *The Audience*. London: Faber & Faber, 2013.

(Unterrichtsinhalte: Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten - Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert - Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel: Monarchie und moderne Demokratie)

## Assignments

1. Summarise under what circumstances the Queen and Winston Churchill meet and how the meeting goes. (Comprehension)
2. Compare the two characters. (Analysis)
3. Choose one of the following tasks.
  - 3.1 Assess the importance of the Queen for Great Britain. (Evaluation: comment)
  - 3.2 In the evening, Queen Elizabeth I reflects on her audience with Churchill and puts her thoughts in a diary. Write her diary entry. (Evaluation: re-creation of text)



## Musterlösung

In den hochgeladenen Dateien



## Eure Anmerkungen

- Fragen?
- Wünsche?
- Tipps?



**Vielen Dank  
für eure  
Aufmerksamkeit**