

---

# Hörverstehen

Jonas Jebens



# Übersicht

1. Hörverstehen
  - 1.1 Grundlagen
  - 1.2 Vorgehensweise
  - 1.3 Übungsaufgabe
2. Aufgabentypen



# 1.1 Hörverstehen

- Es können auditive und audiovisuelle Beispiele vorkommen
- Auditiv: Lieder, Radiobeiträge, Auszug aus einem Hörbuch
- Audiovisuell: Musikvideos, Videoclips, Ausschnitt aus einem Film
- 2 - 5 Minuten Spieldauer

Anforderung:

Das Erfassen expliziter und impliziter Informationen



# 1.2 Hörverstehen

Vorgehensweise (formal)

## 1. Durchgang

- globales Hörverstehen (listening for the gist)
- Hauptaussagen, Thema , Personen erfassen

## 2. Durchgang

- detailliertes Hörverstehen (listening for detail)
- Einzelheiten verstehen
- Konzentration auf Aufgabenstellung



# 1.2 Hörverstehen

## Vorgehensweise (modifiziert)

1. Aufgabenstellung durchlesen und Hinweise auf Situation, Personen, etc erfassen
2. Aufgabe nach dem ersten Hören bearbeiten
3. Bei dem zweiten Hören auf verpasste Details/unsichere Passagen achten
4. Aufgabe zu Ende bearbeiten



# 1.3 Hörverstehen

## Übung

Bearbeitungszeit: **30 Minuten**

### A Girl and the Video Game Industry

You will hear a radio report about a girl and the video game industry.

While listening, fill in the missing information (if not specified: one aspect is enough).  
Write **1 to 5** words or numbers.  
There is one example (0).

You will hear the recording **twice**.

You have **30 seconds** to look at the task. You will have **30 seconds** to finalize your answers after the second listening.

\_\_\_\_\_ / (11 Punkte)



|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 0  | What statistics say about <i>Temple Run</i> players:                | <b>60% of players women</b> |
| 1  | What Maddie Messer is into:   | a) _____<br>b) _____        |
| 2  | What Maddie didn't like about <i>Temple Run</i> :                   |                             |
| 3  | How her father reacted to her problem with the game:                |                             |
| 4  | What Maddie wanted to find out about video games:                   |                             |
| 5  | What she found out:   |                             |
| 6  | What Maddie decided to do with her findings:                        |                             |
| 7  | How the creators of <i>Temple Run</i> felt about Maddie's findings: |                             |
| 8  | How <i>Temple Run</i> makes money:                                  |                             |
| 9  | What 'price discrimination' means:                                  |                             |
| 10 | What the video game industry did in response to Maddie's findings:  |                             |



# 1.3 Hörverstehen

## Musterlösung

- Andere als im Erwartungshorizont ausgeführte Lösungen werden bei der Bewertung der Prüfungsleistung als gleichwertig gewürdigt, wenn sie der Aufgabenstellung entsprechen, sachlich richtig und nachvollziehbar sind.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | What Maddie Messer is into:   | likes science / hiking / biking / her dog / video games / favorite game: <i>Temple Run</i>  |
| 2  | What Maddie didn't like about <i>Temple Run</i> :                   | her character was male – not easy to play/you pay for female characters – favored boys – parents needed to give her money – forced to play as boy – game is rigged                                  |
| 3  | How her father reacted to her problem with the game:                | sceptical - "Prove it" – agreed to her plan   |
| 4  | What Maddie wanted to find out about games:                         | how many offer female characters – how much female characters cost  |
| 5  | What she found out:   | few games with female characters – 7 male, 5 (out of 50) games with female characters – more games with free males – average price of female character 7,53\$ - Disney: 1 female character for 30\$ |
| 6  | What Maddie decided to do with her findings:                        | write an op-ed/an article – write for local paper   |
| 7  | How the creators of <i>Temple Run</i> felt about Maddie's findings: | embarrassing – embarrassed – mortified  |
| 8  | How <i>Temple Run</i> makes money:                                  | selling bonus characters – selling female characters  |
| 9  | What 'price discrimination' means:                                  | different prices for identical goods - different prices based on different gender - differences in price of male and female characters - charge different price for same thing                      |
| 10 | What the video game industry did in response to Maddie's findings:  | <i>Temple Run</i> : 1 female character free – Disney: backed down – Disney reduce price of girl character – creation of new game – Maddie becomes video game character                              |



## 1.3 Hörverstehen

Zum selber üben:

<https://www.spotlight-online.de/englisch-ueben/listening-comprehension>

<https://lingua.com/de/englisch/hoeren/#exercises> (Free Niveau B1-C1)

Jede(s) englischsprachige Youtube-Video, Hörbuch, Radioshow, etc!



## 2. Aufgabentypen

### 1. geschlossene Aufgaben

- Multiple-Choice-Aufgaben
- Zuordnungsaufgaben
- Richtig/Falsch/Nicht im Text-Aufgaben
- Sequenzierungsaufgaben

### 2. halboffene Aufgaben

- Ergänzungsaufgaben (z.B. Tabellen, Satzanfänge)
- Lückentextaufgaben
- Auswahlaufgaben mit Begründung
- Zuordnungsaufgaben mit Begründung
- Richtig/Falsch-Aufgaben mit Begründung



**Vielen Dank  
für eure  
Aufmerksamkeit**